

事業所名

放課後等デイサービス事業所えんじえるはあと

支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

4月

1日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|----|-----|---------|---|-------|
| 法人（事業所）理念 | | 一人ひとり願いを実現するために活動します。 | | | | | |
| 支援方針 | | 「子どもの成長の土台作り」を行う。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 0分 | 18時 | 0分 | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 休養、午睡、リラックス、生活リズムの確認、トイレトレーニング、生活スキルの獲得、状態による活動の組み立て、バイタルチェック（必要に応じて）、健康チェック 偏食の改善に向けたおやつ提供、体調または情緒の安定を考慮したおやつ提供、通院同行支援 | | | | | |
| | 運動・感覚 | 散歩、運動遊び（忍者ごっこなど）、室内での遊具を使った体幹作り（忍者スライダー、バランスストーン）、公共の公園にある遊具を使った体作り、スキンシップ、マッサージ | | | | | |
| | 認知・行動 | 概念形成のための数字、時間、金銭を使った活動（買い物、スケジュール概念、宿題の補助）、ボードゲームやカードゲームを使った概念の獲得（マンカラ、ブロックス、ラミーキューブなど） | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ボードゲームやカードゲームを通じた集団での関わり、自己表現、実践的なSST、会話、本人の話聞く | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 地域の資源を使った買い物や施設の利用、学校訪問を通して友達作りのアドバイス（本人支援、学校支援） | | | | | |
| 家族支援 | | 家族の願いにこたえる、連絡帳の活用、定期的な面談、兄弟姉妹の会の実施、保護者会の開催、父親同士の交流 | | | 移行支援 | 放課後等デイサービス事業所えんじえるくろーばー（中高生対象）に本人のニーズに合わせて移行している。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 他事業所、学校、医療との連携、計画的な保育症等訪問事業 | | | 職員の質の向上 | ケース会議（月1回）内部研修（新職員研修会、中堅職員研修会、虐待防止・身体拘束研修、感染症対策研修、事業所見学）、外部研修（サービス管理責任者研修、強度行動障害研修、その他） | |
| 主な行事等 | | 保護者会、パパママ交流会、兄弟姉妹の会、親子行事（小グループに分け年数回実施） | | | | | |